

Bukavu, 5 ottobre 2004
BKV 2

Liberi di diventare cittadini

Nell'edem di p. Sebastiano

Proviene da Monterosso di Ragusa. Gentile, calmo, sicuro di sé, intelligente, geniale. Ti parla con ricchezza di vocabolario, ti convince con arte e ti risponde con battute piacevoli. Da un colloquio n'esci doppiamente conquistato: ha le sue buone ragioni ed è una persona simpatica. P. Sebastiano è questo e altro... Per 14 anni parroco della parrocchia di Walungu, quasi diocesi, aveva un'autorità che competeva con la "mwamikazi", la regina madre dei Bashi. Ha avuto l'esperienza del buon amministratore: ha diretto l'economato dell'arcidiocesi di Bukavu, coprendo i numerosi debiti della vecchia direzione.

Vive, ora, su una piccola collina, in periferia della città, animatore di 14 studenti e direttore di un piccolo zoo. Un edificio quadrato, ad un solo piano; un cortile interno con una frondosa pianta d'avocado; un portico tutt'intorno di colonne di mattoni cotti; due ettari di terra per coltivare cavoli, patate, fagioli... e per allevare e godere la compagnia di... quattro scimmie, due pappagalli, un gufo, un centinaio di conigli piccoli e grandi, tre maiali, galli e galline, gatti... Scoprendo tutti questi esseri viventi nel "convento", ti sorprendi, ti meravigli e ti compiaci. Poi entri nel gioco. Offri le noccioline a quelle che ti assomigliano, parli al pappagallo, fai gli occhiacci al barbagianni, accarezzi i coniglietti... Se la "kiki", furba e scaltra, ti ruba gli occhiali, allora tu fai valere la superiorità della razza cui appartieni: gli mostri una banana ed essa, lasciando cadere la tecnologia, corre, salta e... strappa dalle tue mani quello che è più commestibile.

Quando il Vangelo diventa politica...

Nei giorni scorsi P. Gianni, superiore regionale dei saveriani in Congo, e p. Placido, missionario africano dei padri bianchi, hanno preparato in collaborazione cinque schede in vista delle elezioni del 2005, seguendo il programma d'educazione civica (Lo stato di diritto, la democrazia, gli attori della democrazia, l'autorità, il potere e il bene comune, il profilo di un buon candidato alle elezioni e quello di un buon elettore). Le schede, illustrate poi da un artista locale, saranno adottate e proposte a livello nazionale ed ecumenico. L'iniziativa e la coralità dell'impegno aprono la mente e il cuore alla speranza. Il vangelo vive di queste situazioni religiose e sociali della Congo.

Lo sviluppo "oggi si coniuga con la dignità della persona, diritti umani, pace, giustizia e integrità del creato, diventando così molto più 'politico'. Si va ben oltre il pezzo di pane da distribuire, il pozzo da trivellare, il ponte da costruire e il dispensario da approntare. Apostolato sociale e apostolato religioso sono diventati interdipendenti e complementari" (F.Pierli).

Libertà negata

- Padiri, la scuola mi fa soffrire!
- Perché?
- Ho otto figli e non ho soldi per farli studiare!

Malikidogo, uno dei nostri fedeli operai, si confida, mentre gli offro un passaggio in macchina.

La scuola è la preoccupazione di tutti i genitori di questo bel paese.

I vigili ti fermano sulla strada, controllano, cercano un modo per trovarti in fallo e alla fine ti dicono: "Baba, aiutarci a pagare la scuola ai nostri figli!"

Accompano al porto Paolo e Giovanna, i due laici saveriani per rientrare a Goma con il battello. Trovo due agenti dell'ufficio sanitario, uno alto e l'altro basso, come il gatto e la volpe, che controllano i libretti delle vaccinazioni e che alla fine mi dicono: "Tutto bene. Però manca il timbro della meningite". E senza preamboli, scrivono, timbrano e dicono..." Cinque dollari per due uguali dieci"... Protesti, dici che non è giusto. Loro ti rispondono con la logica della necessità: " Chi compra i quaderni per la scuola dei nostri figli?"

Al telefono, mia sorella, domenica scorsa, è contenta e riconoscente per l'aiuto finanziario, che Chiara, la figlia, riceve in questo primo anno all'università di Padova.

Nel Congo, niente è facilitato, i genitori pagano i salari degli insegnanti, le spese burocratiche, la manutenzione degli edifici, banchi, finestre e porte..., dalle elementari alle scuole superiori. E' orgoglioso il padre che ha i figli a scuola, si sente umiliato quello che non ha mezzi per farlo. Lo stato è assente e gli anni di guerra hanno impedito, ritardato e abbassato il livello dell'istruzione. Una libertà negata! "La libertà di mangiare, di giocare, di studiare, di sognare. La libertà di costruirsi un futuro... di diventare cittadini di questo paese".

In breve

- Ritornano, non ritornano, ritornano... Il rimpatrio di 300 *banyamulenge* dal campo profughi di Katumba, dove c'è stata una strage il 13 agosto, è la notizia che ha dominato queste ultime settimane. Il Burundi (con gli amici) esige loro ritorno immediato. La popolazione d'Uvira, città di frontiera sulle rive del lago Tanganika, protesta e manifesta. Si sospetta che il rientro sia un "*autentico... cavallo di Troia*", (espressione di un confratello del posto). I trecento (366), con la protezione dell'ONU, passano la frontiera, domenica 26 settembre. ... Rientrano solo dopo tre mesi, mentre 80.000 congolesi d'altre varie etnie, rifugiati a Kigoma, in Tanzania, aspettano ancora dal 96 o dal 98. Poi arriva l'ultima notizia: 100 dei rimpatriati, *baldi e forti*, sono di dubbia provenienza e attività, e sono rimandati al punto di partenza.

- L'incognita di Goma. Il generale Felix Mabé, dell'esercito nazionale, da Bukavu si dirige con le sue truppe verso Goma e riprende i villaggi di Nyabibwe e Minova (10 e 12 settembre), sede degli insorti di Nkunda, generale tristemente famoso. Quale futuro per Goma, governata da filoruandesi? Un accordo di convivenza oppure un'occupazione militare di forza?

- Lunedì, 4 Settembre, a Bukavu, con una manifestazione di piazza della società civile e di tutte le confessioni, inizia la campagna di sensibilizzazione per le elezioni del prossimo anno. Sarà veramente la volta buona?

Ciao. Alla prossima!

G. Dovigo

Bukavu, 5 settembre '04

Internet: g_dovigo@yahoo.fr

Indirizzo postale: Pères Xavériens - B.P. 185
CYANGUGU (RWANDA)